



ISTITUTO COMPRENSIVO “A GRAMSCI” Via Europa – 07045 OSSI (SS)  
 C.F. 92071210907 – Cod. Univoco UF91PB - Tel. 079/3403177-78 Fax 079/3403182  
 e-mail: [ssic813003@istruzione.it](mailto:ssic813003@istruzione.it) sito web [www.icantoniogramscioggi.edu.it](http://www.icantoniogramscioggi.edu.it)

**UNITÀ FORMATIVA DEL PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE DELL’AMBITO 001  
 TRIENNIO 2019-2022  
 ISTITUTO COMPRENSIVO “A. Gramsci” - Ossi**

<b>UNITÀ FORMATIVA N.2</b>	
<b>Titolo</b>	<b>DIDATTICA A DISTANZA E VALUTAZIONE</b>
<b>Destinatari</b>	N. max <b>200</b> docenti degli istituti dell’ambito
<b>Obiettivo strategico</b> (breve descrizione dell’azione formativa e delle sue finalità)	<p>L’unità formativa intende accompagnare i docenti nella didattica a distanza: approccio metodologico integrato, interazione con gli studenti, modelli per un efficace sistema di didattica a distanza, principi teorici di riferimento, indicazioni sulla progettazione e la realizzazione delle attività a distanza, modalità di tutorship. Flip teaching e Flipped classroom: metodologia e fondamenti teorici.</p> <p>Valutazione: rubriche di valutazione, strumenti di valutativi online. Valutazione: rubriche di valutazione, strumenti di valutativi online ricerca di strategie e tecniche che favoriscano la gestione del gruppo-classe, così da comprendere al meglio le diverse modalità di apprendimento degli alunni, per conseguire i risultati auspicati.</p>
<b>Competenze</b> (declinare le competenze relative all’area della didattica dell’organizzazione e della professionalità che il percorso formativo intende perseguire)	<p><b>Competenze area didattica</b> (competenze disciplinari, metodologico-didattiche, comunicativo relazionali e progettuali)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Favorire i diversi stili di apprendimento negli ambienti di apprendimento on-line.</li> <li>✓ Legare metodologie e strumenti ai contenuti, alle motivazioni, ai nuovi contesti.</li> <li>✓ Potenziare la percezione e costruzione della realtà attraverso strumenti di valutazione e autovalutazione.</li> </ul> <p><b>Competenze area dell’organizzazione</b> (competenze progettuali e organizzative di supporto alla gestione della scuola)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Acquisizione della consapevolezza di essere attore attivo all’interno dell’organizzazione, capace di verificare la qualità dei rapporti con gli altri protagonisti che intervengono nei processi organizzativi.</li> </ul>

## UNITÀ FORMATIVA N.2

<b>UNITÀ FORMATIVA N.2</b>	
	<p><b>Competenze area della professionalità</b> (competenze relative alla dimensione etica e deontologica della funzione docente)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ aiutare i docenti a costruirsi un piano di ricerca personale per sviluppare la motivazione alla dimensione riflessiva della professione dell'insegnare;</li> <li>✓ Fornire strumenti operativi al fine realizzare una didattica efficace, efficiente e un clima scolastico di coesistenza serena.</li> <li>✓ Sviluppare le relazioni e il lavoro collaborativo.</li> <li>✓ Interagire in ambienti dinamici per ottenere feedback formativi</li> </ul>
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità Operative</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ri-Conoscere i principi per una "lezione" a distanza efficace.</li> <li>✓ Ri-Conoscere le strategie per la creazione e l'implementazione di "insegnamenti efficienti".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Progettare attività e-learning, di valutazione nei nuovi scenari di didattica a distanza.</li> <li>✓ Saper valutare servendosi di strumenti specifici ed efficaci per il successo formativo ed inclusivo di tutti.</li> <li>✓ Considerare la valutazione e il monitoraggio in flipped learning.</li> <li>✓ Organizzare le attività on-line partendo dalle Competenze Europee, Nazionali.</li> <li>✓ Sviluppare abilità didattiche partecipative attraverso condivisione, collaborazione, incremento del pensiero critico.</li> <li>✓ Organizzare e creare materiale a supporto delle attività virtuali e di valutazione.</li> <li>✓ Usare ambienti come estensione della classe.</li> </ul>
<b>Fonte di finanziamento</b>	
<b>Eventuali prodotti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sperimentare strumenti e risorse digitali per favorire interesse e produttività.</li> <li>✓ Concretizzare l'apprendimento con la creazione di prodotti utili, che dimostrino l'avvenuta risoluzione di un problema.</li> <li>✓ Valutare i risultati ottenuti.</li> </ul>
<b>Prerequisiti</b> (conoscenze e competenze richieste per poter accedere con profitto al percorso formativo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sapersi orientare in una piattaforma, utilizzare il forum, inserire o scaricare allegati, partecipare a una video conferenza/webinar.</li> <li>- Gestire devices aggiornati fissi o mobile, connessione internet media o veloce, cuffie e microfono.</li> </ul>
<b>Azioni</b>	<p><b>1) Progettazione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● rilevazione di bisogni attraverso la somministrazione del questionario.</li> <li>● Informazione ai Dirigenti Scolastici dell'ambito.</li> <li>● Stesura dell'U.F.</li> <li>● Organizzazione e definizione del cronoprogramma dopo l'individuazione dei formatori.</li> <li>● Comunicazione e diffusione dell'U.F. alle scuole dell'ambito.</li> <li>● Pubblicazione dei corsi sulla piattaforma Sofia</li> </ul>

<b>UNITÀ FORMATIVA N.2</b>	
	<p><b>2) Incontri sulla piattaforma dedicata alla formazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicazione a distanza: numero 8 incontri di 2 ore per complessive 16 ore sulla piattaforma</li> <li>• Attività personale laboratoriale e restituzione della consegna per 9 ore</li> </ul> <p><b>3) Ricerca-azione (sperimentazione e misure di accompagnamento)</b>  Individuazione e applicazione delle metodologie didattiche apprese.  Peer review: condivisione delle strategie e metodologie acquisite.  - Contesto di riferimento (gruppi di docenti): max 100 docenti  - Consulenza esperta</p>
<b>Tempi</b> (Sintesi. Per il dettaglio vedi diagramma di Gantt)	maggio - settembre 2020
<b>Metodologia di lavoro</b>	<p>Il Corso è totalmente svolto online sulla piattaforma dedicata e prevede la fruizione di contenuti, videolezioni, tutorial, esempi, link, sitografie, bibliografie, playlist, forum...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Le lezioni si svolgeranno sulla piattaforma con max 200 docenti per corso.</li> <li>✓ Verranno svolti 8 incontri-laboratorio in cui oltre alla lezione dei formatori si prevede l'interazione dei corsisti.</li> <li>✓ Esercitazioni pratiche e attività laboratoriali con la realizzazione di materiali da parte dei corsisti sui temi e con gli strumenti oggetto del Corso stesso.</li> </ul> <p>Condividere gli elaborati sulla piattaforma, fruibili per la validità del corso di formazione.</p>
<b>Risorse umane</b>	<p><b>Docenti dell'ambito:</b> max 200 per corso</p> <p><b>Esperti esterni</b></p>
<b>Strumenti</b>	<p><b>Aule speciali, dotazioni strumentali ecc.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• piattaforma</li> </ul>
<b>Monitoraggio e Valutazione</b> (descrivere gli indicatori di monitoraggio e di valutazione delle attività, indicare i soggetti e i tempi delle azioni di monitoraggio e valutazione)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sostegno dei docenti nell'acquisizione delle competenze correlate alla pratica didattica.</li> <li>- Chiarezza espositiva.</li> <li>- Accuratezza delle informazioni.</li> <li>- Organizzazione dei contenuti.</li> <li>- Rispetto dei tempi.</li> <li>- Prove pratiche intermedie alla fine di ogni modulo.</li> <li>- La valutazione verrà svolta al termine dell'attività formativa.</li> <li>- Certificazione delle competenze acquisite.</li> </ul> <p><b>Monitoraggio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rilevare presenze attraverso la piattaforma.</li> <li>• Scaricare e condividere materiale.</li> <li>• Restituire elaborati-consegne</li> <li>• Questionario di gradimento</li> </ul>

## UNITÀ FORMATIVA N.2

*Documentazione  
dell'esperienza e  
condizioni di trasferibilità*

I docenti fruitori del corso condivideranno materiali sulla piattaforma affinché l'esperienza formativa possa essere riproposta in contesti diversi.

Ossi, 21 aprile 2020