



## **Istituto Istruzione Superiore “ Piazza Sulis” - Alghero**

Codice mec. SSIS01800A C.F. 80013820909 Tel. 079.981745 – Fax 079.980353

e-mail [SSIS01800A@istruzione.it](mailto:SSIS01800A@istruzione.it) PEC. [SSIS01800A@pec.istruzione.it](mailto:SSIS01800A@pec.istruzione.it)

sito web: [www.iisalghero.gov.it](http://www.iisalghero.gov.it)

sedi

Istituto Professionale per i Servizi, l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera - “E.Lussu” Alghero – cod. SSRH01802G

Istituto Professionale Industria e Artigianato “Don Minzoni” Alghero – cod. SSRI018012

### **Patto educativo di corresponsabilità**

- VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;
- VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;
- VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- VISTA** la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- VISTA** la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;
- VISTI** il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;
- VISTO** il documento “Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico”, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;
- VISTO** il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);
- VISTA** l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;
- VISTO** il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;
- VISTO** il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;
- VISTI** il Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto, il Regolamento generale d'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;
- CONSIDERATE** le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;
- CONSIDERATE** le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022

**CONSIDERATA** l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

**CONSIDERATA** l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

**PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

**PRESO ATTO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

#### STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/DELLO STUDENTE IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE

**L'IIS Piazza Sulis** di Alghero, in persona del suo legale rappresentante, il Dirigente Scolastico, **Prof. Vincenzo Graziano Scanu** e i genitori dell'alunno ....., della classe .....

1. Al fine di consentire all'istituzione scolastica di realizzare con successo le finalità educative e formative cui è istituzionalmente preposta, ciascun soggetto è tenuto ad adempiere correttamente ai doveri che l'ordinamento gli attribuisce. In questa ottica, pertanto, gli studenti sono tenuti ad osservare i doveri sanciti dallo Statuto degli studenti e delle studentesse, in particolare quelli contemplati negli articoli 3 e 4 del D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249 come modificato ed integrato dal D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235; il personale docente quelli attinenti alla deontologia professionale enucleati dalla legge e dai Contratti collettivi nazionali di lavoro.

L'inosservanza di tali doveri comporterà, per gli studenti, l'applicazione delle sanzioni disciplinari secondo quanto stabilito nel Regolamento d'Istituto, per il personale scolastico l'esercizio rigoroso, tempestivo ed efficace del potere disciplinare anche alla luce di quanto previsto dalla più recente normativa – circolare M.P.I. n. 72 del 19 dicembre 2006, *Procedimenti e sanzioni disciplinari nel comparto scuola. Linee di indirizzo generali* – e l'art. 2 comma 1 del D.L. 7 settembre 2007 n. 147, convertito, con modificazioni, nella legge 25 ottobre 2007, n. 176.

Con particolare riferimento alla responsabilità civile dei genitori, soprattutto in presenza di gravi episodi di violenza, di bullismo o di vandalismo, per eventuali danni causati dai figli a persone o cose durante il periodo di svolgimento delle attività didattiche, **i genitori, in sede di giudizio civile, potranno essere ritenuti direttamente responsabili dell'accaduto, anche a prescindere dalla sottoscrizione del Patto di corresponsabilità ove venga dimostrato che non abbiano impartito ai figli un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti. Tale responsabilità, riconducibile ad una colpa in "educando", potrà concorrere con le gravi responsabilità che possono configurarsi a carico del personale scolastico, per colpa in vigilando, ove sia stato omesso il necessario e fondamentale dovere di sorveglianza nei confronti degli studenti.**

I genitori, a conoscenza delle responsabilità educative ad essi attribuite dalla Costituzione (art. 30) e dal Codice civile (artt. 147, 155 e 317 bis), consapevoli che tali responsabilità non vengono meno per il solo fatto che il minore sia affidato alla vigilanza di altri, così come disposto dall'art. 2048 del c.c. in relazione all'art. 147.

A tal fine viene redatto un Patto educativo di corresponsabilità, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, in tutte le sue componenti, studenti e famiglie.

### **La scuola garantisce:**

1. **UGUAGLIANZA:** nessuna discriminazione nell'erogazione del servizio viene compiuta per motivi riguardanti età, sesso, etnia, lingua, religione, opinioni politiche, condizioni psico-fisiche o socio-economiche
2. **IMPARZIALITA':** gli operatori del servizio scolastico, Dirigente scolastico, docenti e personale, uniformano tutti i loro atti e comportamenti a criteri di obiettività ed equità, nel rispetto dell'uguaglianza di tutti gli alunni. Particolare attenzione i docenti pongono al rispetto di questo principio in fase di verifica e valutazione degli alunni.
3. **REGOLARITA':** la scuola, attraverso tutte le sue componenti e con l'impegno delle istituzioni collegate, garantisce la regolarità e la continuità del servizio e delle attività educative, fatti salvi i diritti degli operatori garantiti dalle Leggi e dal C.C.N.L. vigente.
4. **ACCOGLIENZA E INTEGRAZIONE:** il momento dell'orientamento in entrata si sviluppa con intensità almeno nei primi due anni anche come riorientamento agli studi intrapresi, come conferma o acquisizione della consapevolezza del percorso attivato, come revisione, eventualmente, della scelta effettuata e delle possibili opzioni alternative.
5. **PARTECIPAZIONE e TRASPARENZA:** tutte le componenti scolastiche concorrono a creare la scuola come "comunità educante": la partecipazione non consiste soltanto nella presenza ma anche nella propositività di alunni e genitori. Nel rispetto dei ruoli e delle funzioni diverse la scuola sollecita una "gestione partecipata", per consentire la quale le procedure vengono semplificate al massimo. L'informazione, a tal fine è ampia, completa e trasparente.

### **Diritti degli alunni**

**La scuola si impegna a creare le condizioni perché ogni alunno possa:**

- **acquisire** un proprio efficace metodo di studio
- **inserirsi** in modo consapevole nel proprio tempo
- **sviluppare** la capacità di esprimere giudizi consapevoli
- **imparare** a progettare il proprio futuro
- **scegliere** autonomamente il proprio percorso culturale ed umano,
- **confrontarsi** con l'altro da sé, nel riconoscimento e nella pratica dei valori di uguaglianza, pari opportunità tra uomo e donna, socializzazione, tolleranza, solidarietà, dialogo, rispetto delle idee altrui, accettazione delle differenze e della diversità etnica, religiosa, culturale, sociale, economica.

**La scuola, inoltre, garantisce all'alunno l'esercizio dei seguenti diritti:**

- **Diritto al rispetto della persona** che si concretizza in atti, atteggiamenti e comportamenti da parte di tutti gli adulti con cui gli alunni vengono a contatto nella scuola, che di fatto attribuiscono valore primario alla personalità degli alunni.
- **Diritto alla educazione alla libertà ed alla cittadinanza attiva** che significa educazione ai valori di libertà, pluralismo, solidarietà, convivenza democratica, tolleranza culturale, attraverso un insegnamento ispirato ai valori costituzionali ed esercitato nel rispetto della personalità dell'allievo; ogni studente ha diritto ad esprimere liberamente il proprio pensiero, nelle forme consentite e nel rispetto degli altri.
- **Diritto alla partecipazione attiva alla vita della scuola** in tutti i contesti e le occasioni in cui gli alunni possono svolgere un ruolo propositivo e creativo.
- **Diritto alla trasparenza** su tutte le procedure e gli atti che riguardano l'organizzazione scolastica in generale o che li interessino direttamente.
- **Diritto ad un ambiente scolastico funzionale**, efficiente, sicuro e pulito, con strutture e dotazioni adeguate alle esigenze didattiche.

### **Doveri degli alunni**

**L'alunno si impegna a:**

- **curare** la sua formazione culturale con impegno costante, interesse attivo, partecipazione significativa al dialogo educativo;
- **assumersi** le responsabilità connesse al suo ruolo adempiendo con precisione e puntualità i propri obblighi e riflettendo sulle conseguenze dei propri atti e comportamenti;
- **frequentare** con regolarità e puntualità;
- **utilizzare** un abbigliamento e mantenere un atteggiamento ed un comportamento improntati a serietà, cordialità, decoro e rispetto della scuola come luogo di cultura e di lavoro;

- **vivere** responsabilmente nell'ambiente scolastico mantenendolo efficiente, funzionale e pulito, nel rispetto della classe, delle strutture e degli arredi scolastici, dei laboratori e delle norme che regolano la convivenza all'interno e all'esterno della scuola;
- **rispettare** tutte le persone che vivono nella scuola, contribuendo a creare condizioni positive e costruttive di lavoro e di apprendimento;
- **promuovere** la civile e democratica convivenza rispettando i valori della libertà, della solidarietà, della tolleranza, delle diversità culturali e religiose ;
- **assumere** atteggiamenti ed utilizzare forme di linguaggio che non abbiano connotati violenti o comunque irrispettosi delle sensibilità altrui;
- **rispettare** le cose degli altri;
- **rispettare** norme e regole della scuola e collaborare perché anche gli altri lo facciano;
- **offrire** il proprio contributo di idee e di proposta per il miglior andamento della scuola; informarsi e diffondere le informazioni

### **Diritti dei genitori**

#### **La scuola si impegna a garantire:**

- **il diritto** di partecipare in modo propositivo alle attività della scuola e di aggregarsi all'interno della scuola con le modalità che ritengono più opportune.
- **Il diritto** all'informazione più completa ed alla trasparenza in ordine al P.O.F. ed ai percorsi educativi e didattici proposti per i loro figli, compresa la programmazione didattica di ciascun docente.
- **Il diritto** ad essere informati tempestivamente di atteggiamenti e/o comportamenti sanzionabili dei loro figli; in caso di sanzioni disciplinari hanno diritto ad essere informati direttamente ed immediatamente.
- **Il diritto** alla più assoluta riservatezza su fatti o situazioni di cui la scuola venisse, per i suoi fini istituzionali, a conoscenza.

La scuola si impegna, inoltre, a fornire ai genitori occasioni di formazione su tematiche educative.

### **Doveri dei genitori**

#### **Il genitore si impegna a:**

- **offrire** collaborazione alla scuola sul piano educativo condividendo e rispettando le regole che la scuola si dà per il suo miglior andamento;
- **costituire** un esempio positivo per il/la figlio/a sul piano del rispetto dei ruoli delle diverse componenti della scuola;
- **prestare** attenzione e conoscere gli obiettivi ed il metodo che adottano i docenti e rispettarne il lavoro, offrendo collaborazione propositiva e non polemica per affrontare eventuali situazioni critiche che dovessero determinarsi;
- **seguire** l'andamento didattico e disciplinare del/la figlio/a, sia partecipando alle attività della scuola, sia utilizzando tutti gli strumenti che la scuola mette a disposizione.
- **collaborare** con la scuola per la soluzione dei problemi segnalati nel caso di comportamenti scorretti del/la figlio/a;  
mettere spontaneamente a disposizione della scuola le proprie capacità umane, di sensibilità, di interessamento, di partecipazione, che costituiscono una risorsa sulla quale la scuola fa affidamento

#### **I docenti si impegnano a:**

- **rispettare** i tempi, le modalità di apprendimento ed i ritmi propri di ciascuna persona
- **favorire** l'instaurarsi in classe di un ambiente educativo e di apprendimento sereno e partecipativo
- **stabilire** con gli allievi un rapporto di relazione aperto al dialogo e alla collaborazione
- **promuovere** la formazione di una autonoma capacità di operare scelte responsabili ed orientate all'autentica realizzazione di sé
- **verificare** l'acquisizione delle conoscenze e delle competenze e organizzare attività di sostegno e di recupero per favorire il successo scolastico e formativo
- **adottare** criteri di valutazione espliciti, chiari e trasparenti
- 

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia da coronavirus COVID-19,

#### ***L'Istituzione scolastica si impegna a:***

- Realizzare gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse messe a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida

- emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;
- Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte a all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2;
  - Offrire iniziative in presenza e a distanza per il recupero degli apprendimenti e delle altre situazioni di svantaggio determinate dall'emergenza sanitaria;
  - Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti;
  - Intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle studentesse e degli studenti al fine di promuovere sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali di apprendimento;
  - Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.

### ***La famiglia si impegna a:***

- Prendere visione del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e del Regolamento per la didattica digitale integrata dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia;
- Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;
- Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni;
- Recarsi nel minor tempo possibile a scuola o nei Convitti di pertinenza a riprendere la studentessa o lo studente in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
- In caso di positività accertata al SARS-CoV-2 della propria figlia o del proprio figlio, collaborare con il Dirigente scolastico o con i referenti Covid individuati dall'Istituzione, e con il Dipartimento di prevenzione dell'Azienda sanitaria locale per consentire il monitoraggio basato sul tracciamento dei contatti stretti al fine di identificare precocemente la comparsa di possibili altri casi;
- Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, di uscita, l'utilizzo della mascherina chirurgica laddove non sia possibile garantire il distanziamento di almeno un metro o venga richiesto dal docente, l'adesione alle regole previste dal regolamento di istituto relativamente alle modalità di svolgimento della ricreazione
- Garantire la frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza e il rispetto delle regole relative alla didattica digitale integrata.

***La studentessa/Lo studente si impegna a:***

- Esercitare la propria autonomia e il proprio senso di responsabilità di persone che transitano verso l'ultima fase dell'adolescenza ed entrano nel mondo delle responsabilità definite persino nel Codice Penale, partecipando allo sforzo della comunità scolastica e delle altre realtà sociali di prevenire e contrastare la diffusione del SARS-CoV-2;
- Prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dal Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto;
- Monitorare costantemente il proprio stato di salute, anche attraverso la misurazione della propria temperatura corporea, e comunicare tempestivamente alla scuola la comparsa di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;
- Rispettare le modalità di ingresso ed uscita dalla scuola, di svolgimento della ricreazione, di comportamento nei tragitti da e verso i laboratori e nei laboratori stessi come previsto dagli specifici regolamenti.
- Indossare la mascherina chirurgica ogni qualvolta non sia possibile rispettare la distanza interpersonale minima di almeno un metro, ci si debba alzare dal proprio banco, si debba usufruire dei servizi igienici
- Evitare assembramenti in ingresso, in uscita, durante la ricreazione
- Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.

\* Il presente **"Patto educativo di corresponsabilità"** è parte integrante del Regolamento di Istituto.

IL GENITORE \_\_\_\_\_ L'ALUNNO \_\_\_\_\_

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
PROF. VINCENZO GRAZIANO SCANU