

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA

Per l'attribuzione del voto di condotta dovrà essere attribuito ad ogni singolo indicatore (**Tabella A**) un voto secondo la tabella successiva dei descrittori (tabella B) e la somma dei voti di ogni singolo indicatore dovrà essere diviso per 3 (es. 8+7+7 diviso 3 = 7,3 voto di condotta 7)

Tabella A

INDICATORI	COMPORAMENTI
Comportamento corretto e responsabile	Nei rapporti con l'intera comunità scolastica durante le attività didattiche ed anche durante le attività extrascolastiche. a) didattiche b) Nell'utilizzo degli ambienti, delle strutture e dei materiali. c) Nei rapporti instaurati con le attività di Alternanza Scuola-Lavoro, si è saputo relazionare con estrema serietà con i responsabili dell'azienda e altro personale.
Rispetto delle regole	a) Rispetto del Patto di Corresponsabilità. b) Rispetto del Regolamento d'Istituto e delle altre disposizioni vigenti nella scuola. Rispetto delle norme di sicurezza c) Regolarità nella frequenza, nelle entrate e nelle uscite d) Nelle attività di Alternanza Scuola Lavoro, ha sempre mostrato puntualità e rispetto dei tempi, contesto e delle strutture aziendali.
Partecipazione al dialogo didattico ed educativo	a) Assiduità, coerenza e precisione negli adempimenti scolastici. b) Impegno nel lavoro scolastico in classe e a casa. c) Interesse e partecipazione alle attività didattiche. d) Interesse e partecipazione al processo di apprendimento in azienda e delle attività proposte

Tabella B

Voto	DESCRITTORI
10	1. Scrupoloso e consapevole rispetto degli altri e del regolamento di Istituto 2. Frequenza assidua con rare assenze, occasionali ritardi e/o uscite anticipate 3. Spiccato interesse e partecipazione motivata attiva e costante alle attività didattiche 4. Puntuale, creativo e critico assolvimento delle consegne e degli impegni scolastici 5. Atteggiamento sistematicamente corretto e collaborativo nei confronti di docenti e compagni, ruolo propositivo e trainante all'interno della classe 6. Serietà, impegno, correttezza e puntualità in tutte le attività inerenti i percorsi di ASL.
9	1. Adeguato rispetto degli altri e del regolamento di Istituto 2. Assiduità nella frequenza, rari ritardi e/o uscite anticipate 3. Vivo interesse e partecipazione attiva alle attività didattiche 4. Puntuale assolvimento delle consegne e degli impegni scolastici 5. Atteggiamento corretto e collaborativo nei confronti di docenti e compagni, ruolo significativo nel gruppo classe 6. Serietà, impegno e puntualità in tutte le attività inerenti i percorsi di ASL.

8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rispetto degli altri e del regolamento di Istituto 2. Frequenza regolare, alcune assenze, ritardi e/o uscite anticipate 3. Costante interesse e partecipazione attenta alle lezioni 4. Assolvimento nel complesso soddisfacente delle consegne e degli impegni scolastici 5. Atteggiamento corretto e collaborativo nei confronti di docenti e compagni Comportamento e rispetto delle regole di puntualità e correttezza generalmente 6. adeguati alle attività proposte in ASL
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rispetto degli altri e del regolamento di Istituto, seppur con infrazioni lievi Frequenza abbastanza regolare ma con alcuni episodi di entrate e/o uscite fuori orario 2. Interesse selettivo e partecipazione piuttosto passivano o marginale e/o discontinua 3. (privilegia alcune attività o discipline) 4. Assolvimento non sempre regolare delle consegne e degli impegni scolastici Atteggiamento sostanzialmente corretto ma poco collaborativo nei confronti di 5. docenti e compagni Partecipazione alle attività di ASL non sempre puntuale, non rispetto dei tempi, del 6. contesto e dei criteri di serietà e puntualità previsti dal Patto Formativo
6	<p>Episodi di mancato rispetto delle norme scolastiche, anche soggetti a sanzioni</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. disciplinari 2. Frequenza non regolare e/o con reiterati episodi di entrate e/o uscite fuori orario 3. Ricorrenti mancanze nell'assolvimento degli impegni scolastici 4. Disinteresse e disimpegno nelle attività didattiche Atteggiamento non sempre corretto e poco collaborativo nei confronti di docenti e 5. compagni