

## LICEO ECONOMICO-SOCIALE

### **Finalità generali**

La caratteristica del Liceo Economico Sociale è quella di assecondare le curiosità e le vocazione degli studenti interessati ad acquisire competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti le scienze giuridiche, economiche e sociali. L'indirizzo consente l'interpretazione della realtà contemporanea, mediante lo studio delle discipline di area umanistica e scientifica, filtrate nell'ottica delle scienze sociali. Inoltre, la presenza dell'insegnamento di due lingue straniere, inglese e francese/tedesco, consente un adeguato approfondimento nell'ambito della cultura europea. L'approfondimento delle tecniche di indirizzo è affidata, annualmente, agli stages formativi sulla base della collaborazione offerta all'Istituto dalle agenzie territoriali dei vari settori sociali.

L'indirizzo permette l'accesso a tutti i corsi universitari, in quanto garantisce un'ottima formazione in molteplici ambiti culturali e disciplinari, oltre ad offrire molteplici sbocchi lavorativi.

### **Per l'opzione economico-sociale:**

Gli studenti, a conclusione del percorso, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comune, dovranno essere in grado di:

- conoscere i significati, i metodi e le categorie interpretative messi a disposizione delle scienze economiche, giuridiche e sociologiche;
- comprendere i caratteri dell'economia come scienza delle scelte responsabili sulle risorse di cui l'uomo dispone (fisiche, temporali, territoriali, finanziarie), e del diritto come scienza delle regole di natura giuridica che disciplinano la convivenza sociale;
- individuare le categorie antropologiche e sociali utili per la comprensione e classificazione dei fenomeni culturali;
- sviluppare la capacità di misurare, con l'ausilio di adeguati strumenti matematici, statistici e informatici, i fenomeni economici e sociali indispensabili alla verifica empirica dei principi teorici;
- utilizzare le prospettive filosofiche, storico-geografiche e scientifiche nello studio delle interdipendenze tra i fenomeni internazionali, nazionali, locali e personali;
- saper identificare il legame esistente tra i fenomeni culturali, economici e sociali e le istituzioni politiche, sia in relazione alla dimensione nazionale ed europea sia in rapporto a quella mondiale;

- aver acquisito in una seconda lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

## Quadro Orario

	1° biennio	2° biennio				
		1°anno	2° anno	3°anno	4°anno	5° anno
Lingua e letteratura italiana		4	4	4	4	4
Storia e Geografia		3	3			
Storia				2	2	2
Filosofia				2	2	2
Scienze umane*		3	3	3	3	3
Diritto ed Economia		3	3	3	3	3
Lingua e cultura Inglese		3	3	3	3	3
Lingua e cultura Francese/Tedesco		3	3	3	3	3
Matematica**		3	3	3	3	3
Fisica				2	2	2
Scienze naturali***		2	2			
Storia dell'arte				2	2	2
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative		1	1	1	1	1
		27	27	30	30	30

\* Antropologia, Psicologia e Sociologia.

\*\* con Informatica al primo biennio.

\*\*\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra.