

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

DIPARTIMENTO SCIENZE GIURIDICHE ED ECONOMICHE

A. S. 2022/2023

Classi:

- Biennio del Liceo Delle Scienze Umane
- Biennio del Liceo Economico Sociale
- Secondo biennio Liceo Economico Sociale
- Quinto anno Liceo Economico Sociale
- Biennio Linguistico Internazionale ad Opzione Spagnola

PREMESSA

Il Dipartimento di Discipline Giuridiche ed Economiche del Liceo Margherita di Castelvì di Sassari approva collegialmente la presente programmazione disciplinare relativa al Liceo delle Scienze Umane, all'opzione Economico Sociale.

Si procede, inoltre, alla approvazione della programmazione del biennio del Liceo Linguistico Internazionale ad opzione spagnola, frutto di un accordo istitutivo tra Italia - Spagna, pertanto non riformato.

RIFERIMENTI NORMATIVI

La programmazione viene effettuata nel rispetto della normativa attualmente in vigore:

Decreto Ministeriale 22 Agosto 2007, n. 139 - Adempimento dell'obbligo di istruzione, in particolare: Documento tecnico concernente gli Assi culturali e le competenze chiave da acquisire al termine dell'istruzione obbligatoria.

D. M. n. 9 del 27 gennaio 2010 Certificato delle competenze di base acquisite nell'assolvimento dell'obbligo di istruzione

Regolamento Licei (D.P.R. 15.03.2010, N. 89), in particolare:

Allegato A : relativo al Profilo culturale, educativo e professionale dei licei (PECUP),

Allegati G: quadri orario

Assi Culturali **DM 139/ 2007 Asse storico – sociale**

Ambiti Disciplinari: Psicologia, Antropologia, Economia, Diritto, Geo -Storia

Competenze chiave per l'apprendimento permanente - quadro di riferimento europeo. 2006:

Competenze sociali, civiche, giuridiche, economiche e storico- geografiche.

Spirito di iniziativa e imprenditorialità

Le **otto competenze chiave** di cittadinanza che tutti gli studenti devono acquisire al termine del percorso scolastico, sono necessarie e fondamentali per la costruzione e il pieno sviluppo della persona, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale.

Competenze	Declinazione
Imparare ad imparare	<ul style="list-style-type: none">• Organizzare il proprio apprendimento, definendo i tempi e metodi• Acquisire il proprio metodo di lavoro e di studio
Progettare	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare le conoscenze apprese per stabilire obiettivi realistici e spendibili.
Comunicare	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico)• Utilizzare linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico) e diverse conoscenze disciplinari mediante diversi supporti (cartacei, informatici)
Collaborare e partecipare	<ul style="list-style-type: none">• Interagire in gruppo• Comprendere i diversi punti di vista• Valorizzare le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità• Contribuire all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri

Agire in modo autonomo e consapevole	<ul style="list-style-type: none"> • Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale • Far valere nella vita sociale i propri diritti e bisogni • Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui, le opportunità comuni • Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità
Risolvere problemi	<ul style="list-style-type: none"> • Affrontare situazioni problematiche • Costruire e verificare ipotesi • Individuare fonti e risorse adeguate • Proporre soluzioni utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline, secondo il tipo di problema
Individuare collegamenti e relazioni	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo • Rappresentarli con argomentazioni coerenti

LICEO DELLE SCIENZE UMANE Ore settimanali = 2

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO DEL LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Diritto

- Apprendere il significato e la funzione della norma giuridica come fondamento della convivenza civile
- Comprendere la differenza tra norma giuridica e non giuridica
- Utilizzare la Costituzione e i codici come fonti per la ricerca e l'applicazione della fattispecie astratta alla fattispecie concreta
- Analizzare ed interpretare ruolo e funzioni dell'individuo, delle famiglie e delle organizzazioni collettive, alla luce del testo costituzionale e dei principali istituti giuridici
- Riconoscere, alla luce delle norme costituzionali, diritti e doveri fondamentali dell'individuo anche in relazione al contesto in cui opera (scuola, famiglia, società)
- Analizzare gli aspetti centrali dei comportamenti devianti, delle sanzioni e del sistema giudiziario.
- Comprendere il concetto di cittadinanza (italiana ed europea), in una dimensione di relazioni fra popoli
- Riconoscere e distinguere le diverse forme di stato e di governo e sa descrivere le caratteristiche essenziali e le funzioni dei principali organi dello Stato italiano e dell'Unione Europea.

Economia

- Riconoscere la natura specifica del problema economico con particolare riguardo ai concetti di ricchezza, reddito, moneta, produzione, consumo, risparmio, investimento, costo, ricavo.
- Cogliere gradualmente, alla luce delle proprie esperienze di vita e delle questioni economiche più rilevabili dai *mass media*, la natura dei principali problemi economici del passato e del presente.
- Leggere e comprendere le linee guida dell'evoluzione dei sistemi economici dalle società più antiche ai giorni nostri, anche con il supporto di semplici rappresentazioni grafiche e di dati statistici
- Osservare ed essere consapevole, sfruttando possibili relazioni interdisciplinari con la Storia ed utilizzando i mezzi di comunicazione, la crescente articolazione e complessità delle relazioni di natura economica nel corso dei secoli
- Individuare le principali analogie e differenziazioni tra le civiltà antiche e l'attuale società economica globalizzata

ABILITA'

saper collocare storicamente i contenuti giuridici ed economici appresi
analizzare un argomento indicandone gli aspetti principali
saper operare collegamenti in prospettiva multidisciplinare

COMPETENZE ATTESE ALLA FINE DEL BIENNIO

Consapevolezza da parte dello studente di essere inserito in un sistema di regole
Conoscere le regole che governano l'economia e i concetti fondamentali del mercato e del mercato del lavoro
Esporre in modo chiaro e corretto le conoscenze acquisite
Utilizzare un semplice linguaggio giuridico ed economico
Saper consultare la Costituzione

CONTENUTI DISCIPLINARI: CLASSI PRIME

Diritto

La norma giuridica e gli altri tipi di norme
L'interpretazione della norma giuridica
I diversi tipi di illeciti e le relative sanzioni
La persona fisica: capacità giuridica e capacità di agire
Il rapporto giuridico
Atti e fatti giuridici
Oggetto del diritto
Diritto soggettivo e diritto oggettivo
Giusnaturalismo e giuspositivismo
Le fonti del diritto
Efficacia della legge nel tempo e nello spazio
Lo Stato e i suoi elementi costitutivi
La forma di Stato vigente in Italia: caratteri
Le diverse forme di Stato: dallo Stato assoluto allo Stato democratico
Gli strumenti di democrazia diretta
I diversi tipi di referendum ed elezione
La Costituzione Italiana

ECONOMIA

I sistemi economici e i suoi protagonisti
I soggetti dell'economia
I beni e i bisogni economici e i servizi
Le attività dei soggetti dell'economia

Obiettivi minimi cognitivi

Diritto

- Il concetto di diritto e di norma giuridica
- Differenza tra norme giuridiche e norme non giuridiche
- Concetti di : illecito, reato, legge, ordinamento giuridico, diritto soggettivo.
- Le principali fonti del diritto e la loro gerarchia
- Principio della irretroattività della legge
- L'interpretazione della legge
- La Costituzione italiana: concetto, struttura e principi fondamentali
- Il concetto di referendum e di elezione
- Concetti di capacità giuridica e di capacità di agire
- Gli interdetti e gli inabilitati
- Concetto di Stato e i suoi elementi costitutivi

Economia politica

- I bisogni , i beni e i servizi: concetti e classificazione
- I soggetti economici
- I sistemi economici e i suoi protagonisti: concetti principali
- Le attività dei soggetti dell'economia

Obiettivi minimi formativi

Con riferimento ai programmi suindicati, al termine dell'anno scolastico, gli alunni dovranno essere in grado di:

- utilizzare con sufficiente chiarezza il nucleo essenziale del linguaggio giuridico ed economico dalla disciplina;
- conoscere le funzioni e le caratteristiche delle norme giuridiche, nonché i soggetti cui esse sono destinate;
- conoscere il principio della irretroattività delle leggi e cogliere l'importanza della certezza del nostro diritto e, quindi, dell'individuazione di un momento a partire dal quale la legge acquista vigore per tutti;
- comprendere la nozione di fonte del diritto e conoscere le fonti del diritto italiano nella loro organizzazione gerarchica;
- conoscere gli elementi costitutivi dello Stato, in particolare la cittadinanza e i modi per acquisirla;
- cogliere, attraverso il percorso storico relativo alle forme di Stato, il senso delle conquiste che si sono realizzate nel tempo per giungere all'assetto moderno dello Stato democratico;
- conoscere i sistemi economici;
- comprendere il funzionamento del sistema economico e i rapporti tra i diversi operatori;
- percepire le interconnessioni tra il Diritto e l'Economia Politica.

COMPETENZE

Saper comprendere ed esporre in modo chiaro e corretto le conoscenze acquisite
Saper usare la terminologia giuridica ed economica di base

CONTENUTI DISCIPLINARI: CLASSI SECONDE

Diritto

- La Costituzione Italiana e lo Statuto Albertino
- I principi fondamentali della Costituzione e le libertà dei cittadini
- Il Presidente della Repubblica
- Il Parlamento
- Il Governo
- La Magistratura
- La Corte Costituzionale: funzioni
- Le Autonomie Locali
- L'Unione Europea e i suoi organi

Economia politica

- Il Mercato
- Il concetto di utilità e La legge del Gossen
- La Moneta e gli altri mezzi di pagamento
- Le Relazioni Economiche Internazionali
- Il Reddito Nazionale
- Le principali attività economiche

Obiettivi minimi cognitivi

DIRITTO

1. La Costituzione italiana e i principi fondamentali
2. Comprendere i meccanismi di funzionamento dei principali organi costituzionali dello Stato. Concetto di Unione Europea
3. Il parlamento: composizione, funzioni, elettorato attivo e passivo. Conoscere, a grandi linee, il procedimento di formazione di una legge ordinaria e di una legge costituzionale
4. Il governo: composizione, funzioni, differenza tra governo di coalizione e governo di maggioranza differenze tra decreto legge e decreto legislativo.
5. Il Presidente della Repubblica: requisiti, ruoli principali, i principali atti presidenziali
6. La Corte Costituzionale: composizione e funzioni
7. La magistratura: funzione, i diversi tipi di giurisdizione e di decisione

ECONOMIA

8. Il concetto di mercato e i diversi tipi di mercato.
9. La legge della domanda e dell'offerta
10. Il concetto di utilità e la legge del Gossen
11. Le principali attività economiche
12. Il concetto di reddito nazionale
13. La moneta e gli altri mezzi di pagamento

Obiettivi minimi formativi

Con riferimento ai programmi suindicati, al termine dell'anno scolastico, gli alunni dovranno essere in grado di:

1. comprendere l'importanza della Costituzione italiana e la sua collocazione all'interno dell'ordinamento giuridico italiano.
2. Promuovere la maturazione di una coscienza civica mediante la conoscenza dei principi che reggono l'organizzazione del nostro Stato.
3. Comprendere il valore e la rilevanza delle istituzioni e dei meccanismi di funzionamento degli stessi.
4. Cogliere le differenze tra legge ordinaria, legge costituzionale, decreto legge e decreto legislativo.
5. Comprendere il concetto di mercato e quello di mercato virtuale.
6. Capire la legge della domanda e la legge dell'offerta
7. Comprendere il concetto di inflazione

COMPETENZE:

- Saper comprendere ed esporre in modo chiaro e corretto le conoscenze acquisite
- Saper usare la terminologia giuridica ed economica di base
- Saper consultare la Costituzione.

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Ore settimanali = 3

OBIETTIVI DEL PRIMO BIENNIO

CONOSCENZE

- La funzione del diritto, i caratteri delle norme giuridiche, abrogazione e annullamento delle leggi
- Interpretazione delle norme giuridiche
- Le fonti del diritto; passaggio dalle fonti orali a quelle scritte
- Persone fisiche e giuridiche; concetti di capacità giuridica e di agire; funzione dell'amministrazione di sostegno e compiti del tutore e del curatore
- Elementi costitutivi dello stato e distinzione tra Stato e nazione, popolo e popolazione
- Le diverse forme di Stato succedutesi nella storia e le forme di Stato secondo l'organizzazione dei poteri
- Le principali forme di governo: monarchia e repubblica
- Situazione storica che ha portato all'emanazione della Costituzione italiana e i caratteri della stessa

- Concetti costituzionali di democrazia, uguaglianza, diritto-dovere al lavoro, decentramento, ripudio della guerra e tutela della pace
- I diritti di libertà presenti nella Costituzione
- Funzioni, organizzazione delle Camere, immunità parlamentari, iter legislativo e modalità di controllo sul Governo
- Modalità di elezione, ruolo e principali attribuzioni del capo dello Stato
- Il ruolo del Governo, la sua composizione e formazione, le funzioni e la crisi
- I principi costituzionali relativi alla PA
- Principio di indipendenza della Magistratura, tipologie di giurisdizione e funzioni
- Composizione e funzioni della Corte costituzionale
- Classificazione di beni, bisogni, servizi e nozione di utilità economica
- Ruolo dei soggetti dell'economia nel sistema economico
- Evoluzione dell'economia
- I diversi tipi di moneta e il legame tra il poter d'acquisto e l'andamento dei prezzi
- Concetti di reddito, consumo e investimento; fattori che influenzano i consumi e le diverse fonti di reddito
- Fattori produttivi e loro remunerazione
- Nozione di PIL e impieghi del reddito nazionale
- Significato di mercato, forme di mercato e rapporti tra domanda, prezzo e offerta

ABILITA'

- Comprendere l'importanza della certezza del nostro diritto
- Cogliere la motivazione dell'ordine gerarchico delle fonti
- Saper distinguere, nella realtà, le situazioni di incapacità assoluta e relativa
- Acquisire la coscienza dei diritti e dei doveri che comporta lo status di cittadino
- Comprendere che l'attuale forma del nostro Stato è frutto di una lunga evoluzione storica
- Riflettere sull'adattabilità agli Stati di determinate forme di governo
- Comprendere la relazione tra il periodo storico del fascismo e la nascita della Costituzione
- Essere in grado di valutare la realizzazione pratica in risposta al concetto di Costituzione materiale
- Comprendere l'importanza della tutela costituzionale delle varie forme di Libertà
- Comprendere il funzionamento del sistema legislativo e la funzione storica delle immunità valutandola alla luce della realtà contemporanea
- Riflettere sul ruolo super partes del Capo dello Stato e comprendere le ragioni dell'elevata maggioranza richiesta per la sua elezione
- Comprendere l'importanza del ruolo del governo e valutarne l'operato alla luce delle necessità del Paese
- Comprendere il ruolo del CSM e orientarsi di fronte alle diverse tipologie di giurisdizione
- Essere consapevoli dell'importanza di un organo garante della Costituzione
- Comprendere la relazione tra utilità economica e scelte operate dalle persone nella vita quotidiana
- Individuare l'importanza dei rapporti tra i soggetti dell'economia
- Saper metter in relazione l'organizzazione sociale di una civiltà con il suo sistema economico
- Saper confrontato quanto studiato con le abitudini reali in campo monetario
- Saper riconoscere gli effetti delle diverse organizzazioni aziendali
- Saper interpretare i dati grafici relativi alle grandezze nazionali Saper riscontrare nella realtà i meccanismi di causa/effetto tra domanda, offerta e prezzi

COMPETENZE ATTESE ALLA FINE DEL PRIMO BIENNIO

- Utilizzare il lessico essenziale dell'economia
- Utilizzare il linguaggio giuridico essenziale
- Saper confrontare il diritto con altre norme
- Effettuare i collegamenti tra le diverse forme di Stato con riferimento alla loro evoluzione storica e alla loro attuale esistenza in diversi contesti geografici, storici e culturali
- Confrontare tra loro le diverse forme di governo e la situazione precostituzionale dello Stato italiano con quella successiva
- Confrontare la tutela della libertà in Italia con quella di altre epoche storiche e in altri contesti geografici e culturali
- Saper valutare le proposte di riforma del nostro Parlamento

- Comprendere quali sono le principali garanzie di stabilità dei Governi, confrontando il nostro sistema politico con quello di altri Stati
- Individuare relazioni tra il nostro sistema di controllo costituzionale e quello di altri Stati ed essere consapevoli dell'importanza di un organo garante della Costituzione
- Comprendere il ruolo del CSM e orientarsi di fronte alle diverse tipologie di giurisdizione
- Effettuare confronti tra i diversi sistemi economici che si sono presentati nella storia
- Inquadrare l'economia politica come scienza che studia le decisioni assunte razionalmente dalle persone che vivono in società
- Orientarsi tra i possibili impieghi del risparmio offerti dal mercato
- Comprendere la dinamica delle attività di produzione e scambio e le dinamiche del mercato

CONTENUTI DISCIPLINARI: CLASSI PRIME

Diritto

La norma giuridica e gli altri tipi di norme
 L'interpretazione della norma giuridica
 I diversi tipi di illeciti e le relative sanzioni
 La persona fisica: capacità giuridica e capacità di agire
 Il rapporto giuridico
 Atti e fatti giuridici
 Oggetto del diritto
 Diritto soggettivo e diritto oggettivo
 Giusnaturalismo e giuspositivismo
 Le fonti del diritto
 Efficacia della legge nel tempo e nello spazio
 Lo Stato e i suoi elementi costitutivi
 La forma di Stato vigente in Italia: caratteri
 Le diverse forme di Stato: dallo Stato assoluto allo Stato democratico
 Gli strumenti di democrazia diretta
 I diversi tipi di referendum ed elezione
 La Costituzione Italiana

ECONOMIA

I sistemi economici e le scuole economiche
 I soggetti dell'economia
 I beni e i bisogni economici
 Le attività economiche
 Operatori economici ,le loro attività e i flussi tra loro
 La produzione e la distribuzione nel tempo
 I sistemi economici moderni

Obiettivi minimi cognitivi

Diritto

- Il concetto di diritto e di norma giuridica
- Differenza tra norme giuridiche e norme non giuridiche
- Concetti di : illecito, reato, legge, ordinamento giuridico, diritto soggettivo.
- Le principali fonti del diritto e la loro gerarchia
- Principio della irretroattività della legge
- L'interpretazione della legge
- La Costituzione italiana: concetto, struttura e principi fondamentali
- Il concetto di referendum e di elezione
- Concetti di capacità giuridica e di capacità di agire
- Gli interdetti e gli inabilitati
- Concetto di Stato e i suoi elementi costitutivi

Economia politica

- I bisogni , i beni e i servizi: concetti e classificazione

- I soggetti economici
- I sistemi economici e i suoi protagonisti: concetti principali
- Le attività dei soggetti dell'economia

Obiettivi minimi formativi

Con riferimento ai programmi suindicati, al termine dell'anno scolastico, gli alunni dovranno essere in grado di:

- utilizzare con sufficiente chiarezza il nucleo essenziale del linguaggio giuridico ed economico dalla disciplina;
- conoscere le funzioni e le caratteristiche delle norme giuridiche, nonché i soggetti cui esse sono destinate;
- conoscere il principio della irretroattività delle leggi e cogliere l'importanza della certezza del nostro Diritto e, quindi, dell'individuazione di un momento a partire dal quale la legge acquista vigore per tutti;
- comprendere la nozione di fonte del diritto e conoscere le fonti del diritto italiano nella loro organizzazione gerarchica;
- conoscere gli elementi costitutivi dello Stato, in particolare la cittadinanza e i modi per acquisirla;
- cogliere, attraverso il percorso storico relativo alle forme di Stato, il senso delle conquiste che si sono realizzate nel tempo per giungere all'assetto moderno dello Stato democratico;
- conoscere i sistemi economici;
- comprendere il funzionamento del sistema economico e i rapporti tra i diversi operatori;
- percepire le interconnessioni tra il Diritto e l'Economia Politica.

CONTENUTI DISCIPLINARI: CLASSI SECONDE

- I principi fondamentali della Costituzione
- La tutela della libertà
- Ordinamento della Repubblica: Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, Magistratura, Corte Costituzionale
- Il mercato dei beni
- Domanda e offerta di beni e servizi
- Il prezzo di equilibrio
- Le diverse forme di mercato
- Reddito, consumo, risparmio e investimento
- Prodotto e reddito nazionale
- Struttura e caratteristiche del mercato del lavoro; sindacati e contratti collettivi di lavoro
- La disoccupazione; cenni sulla riforma del mercato del lavoro
- La moneta e le sue origini
- Il mercato della moneta: funzioni e tipi di moneta
- I diversi valori della moneta e l'inflazione
- I cittadini dell'Unione europea e la libertà di circolazione (Convenzione di Shengen)
- Il Trattato di Amsterdam e la cittadinanza

Obiettivi minimi cognitivi

DIRITTO

1. La Costituzione italiana e i principi fondamentali
2. Comprendere i meccanismi di funzionamento dei principali organi costituzionali dello Stato
3. Il parlamento: composizione, funzioni, elettorato attivo e passivo. Conoscere, a grandi linee, il procedimento di formazione di una legge ordinaria e di una legge costituzionale
4. Il governo: composizione, funzioni, differenza tra governo di coalizione e governo di maggioranza differenze tra decreto legge e decreto legislativo.
5. Il Presidente della Repubblica: requisiti, ruoli principali, i principali atti presidenziali
6. La Corte Costituzionale: composizione e funzioni.
7. La magistratura: funzione, i diversi tipi di giurisdizione e di decisione

ECONOMIA

8. Il concetto di mercato e i diversi tipi di mercato.
9. La legge della domanda e dell'offerta
10. Il concetto di utilità e la legge del Gossen
11. Le principali attività economiche
12. Il concetto di reddito nazionale
11. La moneta e gli altri mezzi di pagamento
12. L'inflazione: concetto

Obiettivi minimi formativi

Con riferimento ai programmi suindicati, al termine dell'anno scolastico, gli alunni dovranno essere in grado di:

1. Comprendere l'importanza della Costituzione italiana e la sua collocazione all'interno dell'ordinamento giuridico italiano. Concetto di Unione Europea.
2. Promuovere la maturazione di una coscienza civica mediante la conoscenza dei principi che reggono l'organizzazione del nostro Stato.
3. Comprendere il valore e la rilevanza delle istituzioni e dei meccanismi di funzionamento degli stessi.
4. Cogliere le differenze tra legge ordinaria, legge costituzionale, decreto legge e decreto legislativo.
5. Comprendere il concetto di mercato e quello di mercato virtuale.
6. Capire la legge della domanda e la legge dell'offerta
7. Comprendere il concetto di inflazione

COMPETENZE:

- Saper comprendere ed esporre in modo chiaro e corretto le conoscenze acquisite
- Saper usare la terminologia giuridica ed economica di base
- Saper consultare la Costituzione.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO DEL SECONDO BIENNIO DEL LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE

Diritto

- Apprendere e approfondire: i diritti reali, con particolare riguardo al concetto di proprietà e alle implicazioni sociali ad esso collegate; le obbligazioni, i negozi giuridici e i contratti, con particolare attenzione ai riflessi che detti istituti hanno sui rapporti sociali derivanti e ai collegamenti con i temi economici; il diritto di famiglia e le successioni
- Riconoscere e contestualizzare nella società di mercato: la libertà di iniziativa economica, la tutela del consumatore e le misure di garanzia per la concorrenza ed il mercato
- Apprendere il concetto giuridico di impresa distinguendo tra i diversi tipi di imprese e società
- Saper descrivere le vicende che accompagnano la vita delle imprese con particolare riguardo alla responsabilità di impresa, agli elementi di gestione economica e al fallimento, al terzo settore
- Apprendere le caratteristiche e le implicazioni sociali del mercato del lavoro con particolare riguardo al rapporto di lavoro sia come fonte giuridica, sia come risorsa per il sistema produttivo, sia come cardine di stabilità sociale e fondamento della Costituzione (art.1 Cost.)

Economia

- Analizzare criticamente i fatti economici osservabili nello scenario italiano e internazionale
- Familiarizzare con il modo di pensare economico apprendendo la logica microeconomica e macroeconomica
- Apprendere il funzionamento del sistema economico a partire dall'impresa come sua cellula costitutiva e nelle sue manifestazioni: dal mercato del lavoro al sistema monetario e finanziario, dalla crescita economica all'inflazione e alle crisi, dalle disuguaglianze, alla povertà e al sottosviluppo
- Ampliare l'indagine storico-economica estendendola al mercantilismo, alla rivoluzione industriale e all'affermazione dell'economia capitalistica fino all'avvento del commercio globale

- Apprendere e utilizzare in parallelo le teorie delle principali scuole di pensiero economico

ABILITA'

- Comprendere la “pienezza” di diritto di proprietà, riconoscibile nel potere di godimento e di disposizione del bene ed essere in grado di distinguere il possesso dalla detenzione
- Comprendere la funzione delle azioni petitorie
- Cogliere il senso della certezza del diritto in termini di usucapione e del “possesso vale titolo”
- Comprendere il ruolo dell'imprenditore nel mondo socio-economico e cogliere le ragioni dell'imposizione di determinati obblighi all'imprenditore commerciale
- Comprendere la funzione della normativa antitrust
- Saper distinguere i di diritti reali e assoluti dai diritti di obbligazione relativi
- Comprendere le finalità dell'azione surrogatoria e di quella revocatoria
- Saper distinguere le garanzie reali da quelle personali e, nell'ambito delle prime, tra pegno ed ipoteca
- Comprendere l'importanza economica e sociale dei contratti
- Saper inquadrare il principio dell'autonomia contrattuale nella tutela delle libertà civili
- Acquisire la capacità di classificare i contratti in base ai loro effetti e le finalità pratiche dei contratti preliminari e per adesione; comprendere la distinzione tra invalidità ed inefficacia del contratto
- Comprendere le finalità delle leggi esistenti in materia di matrimonio, separazione e divorzio collegandole alla realtà familiari di oggi
- Saper distinguere i vari tipi di successione e individuare gli interessi protetti dalla legge in caso di morte di una persona
- Comprendere l'importanza dell'attività di impresa nel mondo socio-economico
- Prendere coscienza del fatto che lo sviluppo economico di un Paese si misura non solo in base al reddito, ma valutando altri fattori sociali e culturali
- Comprendere che un contributo al problema del sottosviluppo può derivare dall'unione di piccole azioni individuali
- Comprendere la differenza tra domanda e offerta di lavoro ed essere consapevoli dell'importanza della contrattazione sindacale
- Saper cogliere le problematiche economiche e sociali connesse alla disoccupazione

COMPETENZE

- Utilizzare il lessico giuridico ed economico appropriato
- Saper inquadrare i limiti al diritto di proprietà nel clima “compromissorio” in cui operarono i nostri costituenti
- Distinguere gli effetti derivanti dalla qualità di socio in una società di capitali rispetto alla società di persone
- Essere in grado di classificare le obbligazioni, comprendendo la rilevanza giuridica di ogni tipologia
- Cogliere la tutela degli interessi delle parti insita nella normativa relativa all'estinzione delle obbligazioni e all'inadempimento
- Essere consapevoli dell'impegno del legislatore a dettare norme chiare ed eque in materia contrattuale di consentire un utilizzo elastico delle tipologie contrattuali rispetto alle finalità conseguite
- Valutare l'importanza storica e sociale della tutela del lavoro subordinato
- Comprendere le conquiste ottenute nel mondo del lavoro e valutarne l'importanza sia sotto l'aspetto normativo che sotto l'aspetto sociale
- Cogliere il collegamento tra la normativa relativa alla famiglia e l'intenzione del legislatore di tutelarne tutti i suoi membri, soprattutto quelli che si trovano in una posizione più debole
- Saper cogliere i collegamenti esistenti tra l'organizzazione aziendale ed il successo che l'impresa può avere sul mercato
- Cogliere gli adempimenti necessari per la costituzione di una impresa individuale e collettiva
- Riflettere sulle cause del sottosviluppo, analizzando le politiche di intervento finora perseguite ed individuandone ulteriori per favorire lo sviluppo
- Valutare gli interventi governativi e parlamentari attuati allo scopo di incrementare l'occupazione e le possibili soluzioni normative relative al territorio di appartenenza rispetto al problema disoccupazione

- Valutare il ruolo di intermediazione del credito svolto dalle banche, fondamentale per la crescita produttiva ed occupazionale
- Valutare gli effetti degli interventi adottati dalle autorità monetarie allo scopo di favorire l'equilibrio economico e sociale
- Valutare pregi e limiti del pensiero classico
- Saper inquadrare la teoria keynesiana della spesa pubblica, oltre che nel contesto storico delle sue prime applicazioni, anche nel mondo economico attuale

CONTENUTI DISCIPLINARI: CLASSE TERZA

- Le obbligazioni: soggetti, caratteri, fonti, tipologia, estinzione
- Inadempimento delle obbligazioni
- La tutela del credito: le azioni a tutela del patrimonio: le garanzie reali e personali.
- Il contratto: elementi costitutivi, formazione ed effetti, invalidità, inefficacia, rescissione e risoluzione
- Il contratto di lavoro subordinato
- Il diritto di famiglia e le successioni
- Il mercato del lavoro
- Occupazione e disoccupazione
- L'economia classica
- La teoria neoclassica e il pensiero keynesiano
- Le teorie più recenti
- L'attività di impresa
- L'organizzazione dell'impresa
- Lo sviluppo economico

OBIETTIVI MINIMI COGNITIVI

- Le obbligazioni: i soggetti, i caratteri principali, le fonti e le diverse tipologie
- I modi principali di adempimento e di estinzione delle obbligazioni
- La responsabilità per inadempimento
- Il contratto: concetto, elementi essenziali e accidentali, modalità di estinzione
- La caparra: concetto, differenza tra caparra confirmatoria e penitenziale
- La classificazione dei contratti
- Concetto di contratto di lavoro subordinato
- Le principali norme del diritto di famiglia: diritti e doveri dei coniugi
- Concetto di impresa
- I fondamenti delle teorie economiche principali: l'economia classica, neoclassica e le teorie più moderne

OBIETTIVI MINIMI FORMATIVI

Con riferimento ai programmi suindicati, al termine dell'anno scolastico, gli alunni dovranno mostrare di:

- saper utilizzare in modo appropriato il linguaggio economico - giuridico e sapersi orientare nella struttura del codice civile, interpretando le norme che si riferiscono alle unità didattiche trattate
- comprendere il significato delle seguenti locuzioni: obbligazione, debitore, creditore, adempimento, inadempimento, negligenza, esecuzione forzata, nesso di causalità
- conoscere i caratteri delle obbligazioni, le modalità di adempimento e le conseguenze dell'inadempimento
- conoscere gli elementi costitutivi del contratto, la rescissione e la risoluzione dello stesso
- conoscere i diritti e i doveri dei lavoratori subordinati e le cause di estinzione del rapporto di lavoro
- conoscere il concetto costituzionale di famiglia e i diritti e doveri dei coniugi
- saper distinguere la successione legittima da quella testamentaria
- comprendere le principali teorie economiche (dalla teoria neoclassica alle teorie più recenti)

COMPETENZE

Comprendere e utilizzare il lessico giuridico essenziale

Cogliere la rilevanza della conoscenza del diritto ai fini della tutela dei propri diritti e doveri

CONTENUTI DISCIPLINARI: CLASSE QUARTA

- L'imprenditore e l'impresa
- La costituzione e le caratteristiche delle società
- La concorrenza tra le imprese
- La proprietà e il possesso
- I modi di acquisto e le azioni a difesa della proprietà
- I diritti reali di godimento
- Il mercato del lavoro
- Occupazione e disoccupazione
- Domanda e offerta di lavoro
- Il credito e le banche
- L'inflazione

OBIETTIVI MINIMI COGNITIVI

- Concetto di imprenditore, di impresa e di azienda
- Le diverse figure di imprenditori: piccolo imprenditore, imprenditore agricolo, imprenditore commerciale
- L'impresa familiare
- Concetto giuridico di società e del contratto di società
- Differenze tra società di persone e società di capitali
- Il possesso e la detenzione: concetti e differenze
- Modi di acquisto della proprietà
- Concetto civilistico e costituzionale di proprietà
- I principali caratteri del diritto di proprietà e i limiti posti dalla normativa vigente al diritto di proprietà
- Le banche e le principali attività
- L'inflazione: concetto, cause effetti

OBIETTIVI MINIMI FORMATIVI ANNUALI

Con riferimento ai programmi suindicati, al termine dell'anno scolastico, gli alunni dovranno mostrare di:

- saper utilizzare in modo appropriato il linguaggio economico - giuridico e sapersi orientare nella struttura del codice civile, interpretando le norme che si riferiscono alle unità didattiche trattate
- saper distinguere tra imprenditori agricoli e commerciali
- conoscere l'organizzazione ed il funzionamento dell'impresa e comprendere l'importanza dell'attività di impresa nel mondo socio-economico
- conoscere i principali caratteri delle società di persone e delle società di capitali
- conoscere il concetto costituzionale e civilistico della proprietà, sapendo individuare i limiti posti alla stessa nell'interesse pubblico e privato
- saper distinguere la differenza tra possesso e detenzione
- comprendere i modi di acquisto della proprietà, distinguendo quelli originari da quelli derivati
- conoscere le principali funzioni delle banche
- saper definire il concetto di inflazione e individuare gli effetti e i possibili rimedi

Competenze del quinto anno

Diritto:

Fare collegamenti tra i diversi ambiti della vita sociale

Fare comparazioni tra gli ordinamenti giuridici

Comprendere i fenomeni giuridici

Comprendere i fenomeni di integrazione sociale

Economia

Fare collegamenti tra i pensieri economici nei diversi periodi storici

Comprendere il ruolo dell'economia per lo sviluppo globale

Comprendere le dimensioni etiche e psicologiche dell'agire umano.

Obiettivi specifici di diritto ed economia riferiti alle competenze del quinto anno del LES

- Conoscere il testo costituzionale

- Conoscere le istituzioni europee

ECONOMIA

- Analizzare le strategie di scelta economica dei Governi

- Analizzare le interazioni tra mercato e politiche economiche.

- Valutare le interazioni tra politiche nazionali e internazionali.

- Valutare le scelte politiche economiche sostenibili.

Contenuti Disciplinari

DIRITTO

1) CONOSCENZE: Stato moderno, assoluto, di diritto. Stato liberale, totalitario, costituzionale

ABILITA': comprendere il concetto di Stato, distinguere le caratteristiche essenziali delle forme di Stato nel loro processo evolutivo.

COMPETENZE: Analizzare i principi filosofici della teoria di Stato che ha sempre interpretato la condizione sociale del tempo in cui si è formata.

2) CONOSCENZE: i principi fondamentali della Costituzione e i diritti e doveri dei cittadini

ABILITA': Saper collocare la nascita della Costituzione all'interno degli scenari storico- politici
Identificare i principi fondamentali che caratterizzano la Costituzione.

Acquisire il significato dei principali diritti e doveri.

COMPETENZE: approfondire l'analisi dei principi costituzionali, anche in una dimensione europea.

3) CONOSCENZE: l'organizzazione della Repubblica

ABILITA': conoscere i caratteri fondamentali della forma di governo italiana, comprendere il sistema elettorale italiano, conoscere la composizione e la funzione degli organi costituzionali, comprendere i rapporti che secondo la Costituzione dovrebbero intercorrere tra gli organi costituzionali.

COMPETENZE: approfondire ed indagare il metodo di rappresentanza democratica, con riferimento anche a paesi stranieri; analizzare le relazioni inter istituzionali.

4) CONOSCENZE: principi ed organizzazione della Pubblica amministrazione e relativa attività.

ABILITA': conoscere i principi costituzionali e legislativi che regolano la P.A., conoscere l'organizzazione amministrativa, descrivere i caratteri dell'atto amministrativo, individuare le fasi del procedimento amministrativo, riconoscere le cause di invalidità dell'atto amministrativo.

COMPETENZE: interpretare il ruolo della Pubblica Amministrazione

5) CONOSCENZE: lo Stato autonomistico, l'Unione europea e gli altri organismi internazionali.

ABILITA': comprendere il significato di autonomia e decentramento, saper individuare le innovazioni del Titolo V della Costituzione, conoscere la funzione e la composizione degli organi comunitari, conoscere le finalità degli altri organi internazionali.

COMPETENZE: padroneggiare i temi di sussidiarietà, decentramento, del regionalismo, del federalismo e della globalizzazione che caratterizzano le forme di Stato dell'età moderna.

ECONOMIA

1) **CONOSCENZE:** l'economia pubblica, l'efficienza e le scelte ottimali.

ABILITA': conoscere i settori di studio dell'economia pubblica, comprendere le cause di fallimento dello Stato, comprendere i teoremi dell'economia del benessere e le relative implicazioni nella politica economica

COMPETENZE: acquisire le competenze per riflettere sulle interazioni tra il mercato e le politiche economiche.

2) **CONOSCENZE**: il fallimento del mercato ed il terzo settore.

ABILITA': comprendere le cause di fallimento del mercato e le ragioni economiche e giuridiche del terzo settore.

COMPETENZE: acquisire le competenze per riflettere sulle politiche del welfare e sul contributo del terzo settore.

3) **CONOSCENZE**: spesa pubblica e sistema tributario

ABILITA': capire il ruolo della spesa pubblica tra efficienza ed equità, conoscere la classificazione delle imposte e i loro elementi essenziali,

COMPETENZE: lo studente collega la disciplina alla funzione sociale della spesa pubblica e utilizza l'analisi quantitativa per comprendere le variazioni nel tempo del fenomeno tributario e della sua incidenza nel sistema economico.

4) **CONOSCENZE**: la globalizzazione, la bilancia dei pagamenti, il sistema dei cambi e le teorie del commercio internazionale.

ABILITA': conoscere la bilancia dei pagamenti e saper interpretare i diversi saldi, comprendere le diverse politiche economiche che derivano dalle scelte di commercio internazionale, comprendere gli effetti della globalizzazione nel sistema economico mondiale.

COMPETENZE: analizzare le opportunità conseguenti all'intensificarsi delle relazioni globali.

5) **CONOSCENZE**:

lo sviluppo sostenibile, le politiche ambientali

Abilità: comprendere il modo in cui il sistema economico interagisce con l'ambiente, confrontando le diverse politiche ambientali, valutare la necessità di politiche sostenibili con gli equilibri ambientali

Competenze: Valutare la necessità di scelte politiche sostenibili con gli equilibri ambientali e le risorse disponibili.

Obiettivi essenziali da conseguire per acquisire le competenze per l'ammissione all'esame di STATO

Sapere l'evoluzione delle forme di Stato.

Sapere i principi fondamentali della Costituzione ed i diritti e doveri.

Sapere l'organizzazione dello Stato italiano e le principali forme di governo europee.

Sapere la struttura dell'attività amministrativa.

Sapere la struttura dell'Unione europea e degli altri organismi internazionali.

Sapere le principali sfere di competenza dell'economia pubblica.

Sapere il ruolo del terzo settore.

Sapere la struttura del sistema tributario e le implicazioni economiche e sociali della spesa pubblica.

Sapere il concetto di globalizzazione ed i suoi effetti sull'economia mondiale.

Sapere le prospettive delle politiche economiche sostenibili.

LICEO LINGUISTICO INTERNAZIONALE AD OPZIONE SPAGNOLA

Ore settimanali = 2

Il Liceo Linguistico Internazionale ad opzione spagnola, presente nel Liceo Magherita di Castelvi, non segue la riforma dei Licei, in quanto frutto di un accordo tra ministero dell'Istruzione Italiana e Consejería de Educación Spagnola. Le docenti, pertanto, presentano la programmazione e si attengono alla normativa antecedente la riforma.

FINALITA' DELL'INSEGNAMENTO

L'insegnamento del diritto e dell'economia nel biennio della scuola media superiore deve essere finalizzato ad offrire allo studente una visione generale chiara del funzionamento delle Istituzioni, evitando approfondimenti ed eccessivo tecnicismo, che potrebbero creare confusione e disorientamento. In tal senso, lo studio della materia è da considerarsi orientativo e non specializzante, volto ad offrire allo studente una esatta comprensione, anche se generale, dei meccanismi di funzionamento delle Istituzioni giuridiche ed economiche.

CLASSE PRIMA

OBIETTIVI FORMATIVI

- Favorire l'accoglienza, l'inserimento e l'integrazione degli alunni, offrendo loro la possibilità di conoscere la scuola, il suo ordinamento e le regole che la guidano.
- Individuare gli aspetti giuridici dei comportamenti quotidiani e acquisire la consapevolezza dei propri
- diritti e doveri.
- Utilizzare gradualmente il linguaggio specifico delle discipline giuridiche ed economiche.
- Acquisizione di un metodo di studio funzionale all'approfondimento della materia.

OBIETTIVI COGNITIVI

- Conoscere le funzioni e le caratteristiche delle norme giuridiche nonché i soggetti cui esse sono destinate.
- Comprendere l'importanza delle fonti del diritto con particolare attenzione a quelle italiane e alla loro organizzazione giuridica.
- Conoscere gli elementi costitutivi dello Stato, con particolare attenzione alla Cittadinanza e ai modi per acquisirla.
- Conoscere i trattati istitutivi del diritto comunitario, quali tappe fondamentali per l'introduzione della moneta unica europea.
- Percepire le interconnessioni tra diritto ed economia.

OBIETTIVI TRASVERSALI

È fondamentale nell'insegnamento della materia una stretta correlazione, per un maggior approfondimento del contesto istituzionale in relazione alle conoscenze dei fatti storici.

Analisi delle istituzioni politiche e delle civiltà storiche.

I temi connessi all'Unione Europea verranno esaminati contemporaneamente dal punto di vista storico e geografico.

CONTENUTI DISCIPLINARI: CLASSE PRIMA

Diritto

La norma giuridica e gli altri tipi di norme

L'interpretazione della norma giuridica

I diversi tipi di illeciti e le relative sanzioni

La persona fisica: capacità giuridica e capacità di agire

Il rapporto giuridico

Atti e fatti giuridici

Oggetto del diritto

Diritto soggettivo e diritto oggettivo

Giusnaturalismo e giuspositivismo

Le fonti del diritto

Efficacia della legge nel tempo e nello spazio
Lo Stato e i suoi elementi costitutivi
La forma di Stato vigente in Italia: caratteri
Le diverse forme di Stato: dallo Stato assoluto allo Stato democratico
Gli strumenti di democrazia diretta
I diversi tipi di referendum ed elezione
La Costituzione Italiana

ECONOMIA

I sistemi economici
I soggetti dell'economia
I beni e i bisogni economici
Le attività economiche

Obiettivi minimi cognitivi

Diritto

- Il concetto di diritto e di norma giuridica
- Differenza tra norme giuridiche e norme non giuridiche
- Concetti di : illecito, reato, legge, ordinamento giuridico, diritto soggettivo.
- Le principali fonti del diritto e la loro gerarchia
- Principio della irretroattività della legge
- L'interpretazione della legge
- La Costituzione italiana: concetto, struttura e principi fondamentali
- Il concetto di referendum e di elezione
- Concetti di capacità giuridica e di capacità di agire
- Gli interdetti e gli inabilitati
- Concetto di Stato e i suoi elementi costitutivi

Economia politica

- I bisogni , i beni e i servizi: concetto e classificazione
- I soggetti economici
- I sistemi economici
- Le attività dei soggetti dell'economia

Obiettivi minimi formativi

Con riferimento ai programmi suindicati, al termine dell'anno scolastico, gli alunni dovranno essere in grado di:

- utilizzare con sufficiente chiarezza il nucleo essenziale del linguaggio giuridico ed economico dalla disciplina; conoscere le funzioni e le caratteristiche delle norme giuridiche, nonché i soggetti cui esse sono destinate;
- conoscere il principio della irretroattività delle leggi e cogliere l'importanza della certezza del nostro Diritto e, quindi, dell'individuazione di un momento a partire dal quale la legge acquista vigore per tutti;
- comprendere la nozione di fonte del diritto e conoscere le fonti del diritto italiano nella loro organizzazione gerarchica;
- conoscere gli elementi costitutivi dello Stato, in particolare la cittadinanza e i modi per acquisirla;
- cogliere, attraverso il percorso storico relativo alle forme di Stato, il senso delle conquiste che si sono realizzate nel tempo per giungere all'assetto moderno dello Stato democratico;
- conoscere i sistemi economici;
- comprendere il funzionamento del sistema economico e i rapporti tra i diversi operatori;
- percepire le interconnessioni tra il Diritto e l'Economia Politica.

CLASSE SECONDA

OBIETTIVI FORMATIVI

- Consolidare il metodo di studio.
- Utilizzare il linguaggio specifico delle discipline.
- stimolare, attraverso la lettura dei quotidiani, testi normativi e dibattiti le capacità critiche degli alunni.

OBIETTIVI COGNITIVI

- Interpretare il testo costituzionale ed orientarsi nella sua struttura, identificando le istituzioni in cui si articola l'ordinamento dello Stato, conoscendone le modalità della loro elezione o nomina e il loro funzionamento.
- Comprendere l'evoluzione politico economica che ha portato al mercato unico europeo, valutando il significato e l'importanza del concetto di cittadinanza europea.
- Conoscere le cause dell'inflazione e i modi per fronteggiarla e saper cogliere le connessioni con i consumi , risparmi ed investimenti.

OBIETTIVI TRASVERSALI

Alcuni argomenti proposti verranno esaminati nell'ambito del contesto storico antropologico delle civiltà oggetto di studio. Particolare attenzione verrà rivolta allo studio delle istituzioni europee in stretta relazione al periodo storico in cui sono nate.

CONTENUTI DISCIPLINARI: CLASSI SECONDE

Diritto

- La Costituzione Italiana e lo Statuto Albertino
- I principi fondamentali della Costituzione Repubblicana
- Il Presidente della Repubblica
- Il Parlamento
- Il Governo
- La Magistratura
- La Corte Costituzionale
- Le Autonomie Locali
- L'Unione Europea e i suoi organi

Economia politica

- Il Mercato
- Concetto di utilità e la legge del Gossen
- La Moneta
- Le Relazioni Economiche Internazionali
- Il Reddito Nazionale

Obiettivi minimi cognitivi

DIRITTO

1. La Costituzione italiana e i principi fondamentali
2. Comprendere i meccanismi di funzionamento dei principali organi costituzionali dello Stato. Concetto di Unione Europea
3. Il parlamento: composizione, funzioni, elettorato attivo e passivo. Conoscere, a grandi linee, il procedimento di formazione di una legge ordinaria e di una legge costituzionale
4. Il governo: composizione, funzioni, differenza tra governo di coalizione e governo di maggioranza differenze tra decreto legge e decreto legislativo.
5. Il Presidente della Repubblica: requisiti, ruoli principali, i principali atti presidenziali
6. La Corte Costituzionale: composizione e funzioni.
7. La magistratura: funzione, i diversi tipi di giurisdizione e di decisione

ECONOMIA

8. Il concetto di mercato e i diversi tipi di mercato.
9. La legge della domanda e dell'offerta

10. La legge del Gossen
11. Le principali attività economiche
12. Il concetto di reddito nazionale
13. La moneta e gli altri mezzi di pagamento
14. L'inflazione: concetto

Obiettivi minimi formativi

Con riferimento ai programmi suindicati, al termine dell'anno scolastico, gli alunni dovranno essere in grado di:

1. Comprendere l'importanza della Costituzione italiana e la sua collocazione all'interno dell'ordinamento giuridico italiano.
2. Promuovere la maturazione di una coscienza civica mediante la conoscenza dei principi che reggono l'organizzazione del nostro Stato.
3. Comprendere il valore e la rilevanza delle istituzioni e dei meccanismi di funzionamento degli stessi.
4. Cogliere le differenze tra legge ordinaria, legge costituzionale, decreto legge e decreto legislativo.
5. Comprendere il concetto di mercato e quello di mercato virtuale.
6. Capire la legge della domanda e la legge dell'offerta
7. Comprendere il concetto di inflazione

MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Il Dipartimento ha deliberato l'attribuzione di un voto unico anche per il corso economico-sociale, tuttavia i risultati di tutte le tipologie di prove somministrate saranno riportate sul registro nelle rispettive caselle all'uopo predisposte. Per la valutazione del colloquio orale verranno utilizzati anche i mezzi voti; per la valutazione delle verifiche scritte strutturate e semi strutturate le docenti concordano di utilizzare anche le frazioni di voto. La tipologia delle prove saranno diversificate tenendo conto delle classi alle quali verranno somministrate.

La valutazione verrà effettuata attraverso l'interrogazione orale, condotta in forma discorsiva su domande a carattere generale e specifico, e/o attraverso verifiche scritte compresi questionari che prevedano quesiti a risposta singola, a risposta multipla, vero/falso, completamento di frasi, risoluzione di casi pratici.

La valutazione sommativa riassumerà tutti gli aspetti del comportamento dell'allievo: situazione di partenza, partecipazione al lavoro di classe ed esecuzione dei compiti a casa, apprendimento dei contenuti della materia, progressione nell'apprendimento ed esposizione dei contenuti.

Perché la valutazione abbia un'efficacia formativa gli allievi saranno informati della valutazione stessa e verranno loro indicati i mezzi da adottare per colmare le lacune di contenuto, di espressione o per approfondire le capacità di elaborazione.

Nella valutazione verranno utilizzate opportune griglie che mettano in relazione i livelli di preparazione e i voti nel seguente modo:

CRITERI COMUNI DI VALUTAZIONE PER LA VERIFICA ORALE

GIUDIZIO E VOTO	CONOSCENZA (degli argomenti di studio)	CAPACITA' (di rielaborare e collegare le conoscenze)	COMPETENZE (padronanza della lingua e del lessico della disciplina)
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE 1-3	Assenza di conoscenze	/	/
INSUFFICIENTE 4	Conoscenze molto lacunose	Non sa individuare i concetti chiave, né sa collegarli	Linguaggio improprio, esposizione incoerente
MEDIOCRE 5	Conoscenze superficiali	Individua i concetti chiave con difficoltà	Linguaggio impreciso, lessico limitato, errori nell'articolazione del discorso
SUFFICIENTE 6	Conoscenze essenziali	Individua i concetti chiave, stabilisce semplici collegamenti	Linguaggio semplice ma corretto, coerenza nel discorso
DISCRETO 7	Conoscenze adeguate	Individua i concetti chiave, stabilisce appropriati collegamenti, rielabora le conoscenze con discreta autonomia	Linguaggio corretto, articolazione pertinente del discorso
BUONO 8	Conoscenze approfondite	Individua ed analizza i concetti chiave, stabilisce efficaci collegamenti, rielabora le conoscenze con buona autonomia	Linguaggio fluido, uso di termini specifici, articolazione adeguata e organica del discorso
OTTIMO 9-10	Conoscenze ampie, approfondite, anche rielaborate in modo autonomo e critico	Individua i concetti chiave, stabilisce efficaci collegamenti, analizza ed approfondisce le conoscenze, le rielabora in modo critico	Linguaggio adeguato, ricco e fluido, uso di termini specifici, articolazione ricca ed organica del discorso

Griglia di valutazione per lo scritto di Diritto e/o di Economia

Pertinenza alla traccia e conoscenza dei contenuti

- Elaborato pertinente con adeguata conoscenza dei contenuti esposti punti 3
- Elaborato parzialmente pertinente con sufficiente conoscenza dei contenuti esposti " 2
- Elaborato parzialmente pertinente con lacune diffuse " 1
- Nessuna pertinenza alla traccia 0,25

Articolazione, coerenza, capacità di argomentare e di esemplificare

- Articolazione coerente e buone capacità argomentative punti
2,5
- Articolazione coerente e capacità di effettuare semplici collegamenti punti 2
- Articolazione non coerente con qualche spunto argomentativo punti
1
- Nessuna capacità di argomentare punti
0,25

>Proprietà lessicale (linguaggio tecnico –giuridico e/o economico)

- Microlinguaggio appropriato e ben utilizzato punti 3
- Microlinguaggio quasi sempre appropriato punti 2
- Microlinguaggio spesso inappropriato punti 1
- Microlinguaggio non appropriato punti
0,25

>Correttezza formale (ortografia, punteggiatura e morfosintassi)

- Correttezza formale adeguata punti
1,5
- Correttezza formale con qualche imprecisione punti 1
- Correttezza formale poco adeguata con errori diffusi punti 0,5
- Correttezza formale non adeguata punti
0,25

Criteria di valutazione adottati nella correzione delle prove strutturate e semistrutturate

Viene attribuito il punteggio massimo di 1 punto a ciascuna risposta esatta, mentre non viene attribuito alcun punteggio in assenza di risposta o se la risposta è completamente errata; le frazioni di punto sono attribuite a ciascun quesito nel modo seguente:

0,9 Risposta pertinente con adeguata conoscenza dei contenuti esposti, articolazione coerente e buone capacità argomentative, micro linguaggio appropriato, correttezza formale con qualche imprecisione.

0,8 Risposta pertinente con adeguata conoscenza dei contenuti esposti, articolazione coerente anche se non approfondita, micro linguaggio quasi sempre appropriato, correttezza formale con qualche imprecisione.

0,7 Risposta pertinente con sufficiente conoscenza dei contenuti, articolazione coerente anche se non approfondita, micro linguaggio quasi sempre appropriato, correttezza formale con qualche imprecisione.

0,6 Risposta parzialmente pertinente con sufficiente conoscenza dei contenuti esposti, capacità di effettuare semplici collegamenti, micro linguaggio non sempre appropriato, qualche imprecisione nella forma.

0,5 Risposta parzialmente pertinente e difficoltà ad argomentare; nel caso di domanda a risposta multipla, se il quesito prevede due risposte e lo studente ne barra una sola.

0,4 Risposta parzialmente pertinente con lacune diffuse, articolazione non coerente con qualche spunto argomentativo, micro linguaggio spesso inappropriato, imprecisione nella forma.

0,3 Risposta parzialmente pertinente con lacune diffuse, articolazione non coerente, micro linguaggio non appropriato, correttezza formale non adeguata.

0,1-0,2 Introduce l'argomento ma la risposta non è pertinente alla traccia.

Il voto della verifica viene calcolato attraverso un'espressione matematica:

$$\text{voto} = (\text{somma punteggi} \times 10) / (\text{numero dei quesiti})$$

Il voto finale è compreso tra uno e dieci.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE - SIMULAZIONE SECONDA PROVA D'ESAME

TIPOLOGIA A - Tema disciplinare e 2 quesiti a risposta aperta con lo stesso livello di difficoltà

	INDICATORI	LIVELLI	PUNTI
A	Rispondenza alla traccia	Parziale	1
		Completa, ma che non coglie sempre le implicazioni essenziali	2
		Le indicazioni contenute nella traccia sono adeguatamente sviluppate	3
B	Conoscenza contenuti disciplinari	Errori rilevanti o povertà di informazioni	1
		Imprecisioni e/o contenuti esposti in modo superficiale o incompleto	1,5
		Le informazioni presentate sono corrette, approfondite ed esaurienti	2
C	Sviluppo logico dell'argomentazione	Carente, deboli connessioni logiche	0,5
		Coerente ma all'interno di un'argomentazione non approfondita	1
		La trattazione delinea un percorso argomentativo chiaro e logico	1,5
D	Capacità di fare collegamenti	Carente	0,5
		Adeguate ma non supportate da un'elaborazione personale	1
		Adeguate e sostenute da convincenti argomentazioni	1,5
E	Capacità di riflessione personale	Carente	0,5
		I temi sono esaminati in modo personale	1
TOTALE PUNTEGGIO TEMA DISCIPLINARE / 15			

Griglia per i 2 quesiti a risposta aperta con lo stesso livello di difficoltà

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI	PUNTI	QUESITI	
				1	2
A Conoscenza dell'argomento (50%)	Pertinenza, proprietà e ricchezza delle informazioni, rielaborazione critica	Gravi e diffuse lacune nel possesso dei contenuti disciplinari	0,3		
		Imprecisioni significative di alcuni dati disciplinari e contenuti incompleti	0,6		
		Contenuti disciplinari corretti ma sviluppati in modo poco approfondito	0,9		
		Correttezza nel possesso dei contenuti	1,2		
		Conoscenze complete, personalmente assimilate e rielaborate	1,5		
B Abilità logico argomentativa (30%)	Chiarezza, linearità e organicità del pensiero	Scarsa	0,3		
		Sufficiente	0,5		
		Discreta	0,7		
		Buona	0,9		
C Padronanza della lingua (20%)	Ortografia, punteggiatura, regole morfosintattiche e proprietà lessicale	Gravi errori	0,2		
		Errori non particolarmente gravi	0,4		
		Utilizzo di strumenti espressivi corretti ed appropriati	0,6		
PUNTEGGIO SINGOLO QUESITO / 3					
TOTALE PUNTEGGIO 2 QUESITI / 15					

PUNTEGGIO TEMA DISCIPLINARE /15

PUNTEGGIO 2 QUESITI A RISPOSTA APERTA /15

TOTALE PUNTEGGIO /15

TIPOLOGIA B - 4 quesiti a risposta aperta con lo stesso livello di difficoltà

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI	PUNTI	QUESITI				
				1	2	3	4	
Conoscenza dell'argomento (50%)	Pertinenza, proprietà e ricchezza delle informazioni, rielaborazione critica	A.	Gravi e diffuse lacune nel possesso dei contenuti disciplinari	0,3				
			Imprecisioni significative di alcuni dati disciplinari e contenuti incompleti	0,6				
			Contenuti disciplinari corretti ma sviluppati in modo poco approfondito	0,9				
			Correttezza nel possesso dei contenuti	1,4				
			Conoscenze complete, personalmente assimilate e rielaborate	1,8				
Abilità logico argomentativa (30%)	Chiarezza, linearità e organicità del pensiero	B.	Scarsa	0,3				
			Sufficiente	0,6				
			Discreta	0,9				
			Buona	1,2				
Padronanza della lingua (20%)	Ortografia, punteggiatura, regole morfosintattiche e proprietà lessicale	C.	Gravi errori	0,25				
			Errori non particolarmente gravi	0,5				
			Utilizzo di strumenti espressivi corretti ed appropriati	0,75				
PUNTEGGIO SINGOLO QUESITO / 3,75								
TOTALE PUNTEGGIO / 15				____ / 15				

Sassari 08/09/2022

Prof.ssa Maria Immacolata Bianco

Prof.ssa Lodoletta Mundula

Prof.ssa Maria Antonia Giglio

Prof.ssa Maria Luisa Solinas

Prof.ssa Caterina Nieddu

